

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #4****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE JUAN JOSE SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos meses Juan José Disfruto de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas) en las actividades diarias.

Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un Ser hábil y seguro de sí mismo. A la vez Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Participo de cada una de las actividades programadas por las docentes en donde fortaleció su motricidad fina al utilizar sus manos y aprender a coger la crayola de manera adecuada reforzando día a día su agarre de pinza utilizando diferente material como papel, pintura, pitillos, marcadores, colores entre otros material, realizando la actividad pero siempre requiriendo de una ayuda constante para poder seguir la instrucción para poderlo realizar de manera independiente y con mucha seguridad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Mostrar diferentes cuentos infantiles, en donde se anime Ángel a reconocer algunas de las cosas que observa y luego animarlo a crear una historia desarrollando habilidades comunicativas.
- ♥ Realizar actividades de colorear, rasgar papel y crear figuras en plastilina para desarrollar habilidades con su agarre de pinza.

• Poco a poco avanzara en lo que se le dificulta junto a mamá y papá
• Lo siento que si elabora actividades que aprende en el jardín

FIRMA L. Gomez

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

	<p>JARDÍN INFANTIL - FANA</p>	
<p>SEGUNDO INFORME</p>		
<p>NIVEL: PARVULOS #4</p>	<p>FECHA: JUNIO</p>	<p>AÑO : 2025</p>

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE IAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo Ian Comprende y usa algunos de los elementos como pintura, copitos, pintura, colores y técnicas indispensables para su expresión plástica creando trabajos por si sola y sintiéndose orgullosa al mostrarlos al terminar la actividad. Canta canciones, por imitación y de manera libre, que contribuyan al desarrollo de su memoria musical, lo cual le permitirá progresivamente inventar letras de canciones espontáneamente, Además de recrear nuevas letras sobre canciones o melodías ya existentes.

Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo, lo que le permitirá más adelante sentir y marcar el pulso musical. Durante este mes aprendió trabalenguas, frases cortas con rima, canciones infantiles y adivinanzas ayudando así a aumentar su vocabulario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

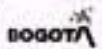
- ♥ En casa realizar ejercicios de motricidad fina, para mejorar en tu hijo el agarre del lápiz y su trazo. Esto se puede realizar por medio de modelado de plastilina, coloreando o pintando con ayuda de un pincel personajes de televisión, rasgado de papel de diferentes tamaños.
- ♥ Seguir afianzado su comunicación verbal al realizar lectura de imágenes y cuentos.

Ayer en casa en lo alimentacion

FIRMA:

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

 	JARDÍN INFANTIL - FANA	
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: JUNIO	AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE JESUS SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos meses Jesús También disfruto jugar en la zona verde y parque infantil, donde juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

Ha obtenido avances al entablar conversaciones largas y con sentido con las niñas, niños y sus docentes, comenta experiencias que han sucedido en casa o en el jardín. Responde y contesta preguntas de su cotidianidad tales como, que haces con mama y papa, en las que responde llevando la noción de tiempo; presta atención y responden a comentarios de los niños y niñas. Es un niño con un lenguaje claro, Se comunica bien con los demás, Se dirige a sus compañeros con amabilidad y respeto. Existe un mayor intercambio entre él y las demás conversaciones entre los niños, Ya no existe el lenguaje egocéntrico paso al lenguaje socializado.

Disfruta realizando variedad de movimientos por iniciativa propia o las propuestas por las docentes, como lo son: caminar, correr, saltar en dos pies, pasar obstáculos, subir y bajar escaleras. Sus movimientos son ágiles, lanza y patea balones, en los momentos de descanso hace uso del juego con pelotas y jugar con los carros. Controla algunos movimientos finos al ejecutar actividades como: rasgar, pintar, agarra el lápiz

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Rasgar diferente tipo de papel como celofán, crepe entre otros en donde pueda realizar técnicas como rasgado, entorchado, bolitas de papel que ayudaran a que la niña adquiriera más fuerza en sus manos.

Ayuda en casa a potenciar.

FIRMA: Kelin Cañizales.

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: DYLAN DAVID PEREZ ORTIGOZA

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE DYLAN MARIBEL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo Dylan obtuvo avances a nivel cognitivos en cuanto a la participación de manera verbal, en el cual lograr comprender la importancia de socializar con otros compañeros sus opiniones y gustos , manejando comandos sencillos como levantara la mano para pedir la palabra, trabajar siguiendo diferentes instrucciones hasta obtener un producto y trabajar en equipo relacionándose con los demás niños y del grupo, los juegos de roles han permitido que el maneje diversas normas y pautas de convivencia al no siempre cumplir sus deseos y tener la posibilidad de negociar con el otro y demostrando actitudes de mayor tranquilidad y felicidad., y promoviendo espacio de nuevos espacios y nuevos aprendizajes. Afianza su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, con instrumentos o marchando, al con acompañarlo canciones y música grabada, lo que le permitirá posteriormente sentir e interpretar una frase musical, logrando todo esto en clase de música en donde participa con mucho entusiasmo y felicidad. En su desarrollo motriz grueso ha fortalecido algunos procesos, siendo más independiente en la ejecución de ciertos movimientos como trepar, saltar y escalar que antes requiera de la ayuda de la docente o amiguitas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Ayudar a su motricidad fina al rasgar diferentes tipos de papel al igual que entorcharlo y realizar bolita, lo cual ayudara fortalecer más su fuerza de la mano.

ayudar con actividades con juegos en la familia

FIRMA:

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCULACION DE ALLAM SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos meses Allam ha desarrollado habilidades comunicativas al aprender trabalenguas, adivinanzas y canciones infantiles en donde disfruta decirlos y compartirlas con sus compañeros adquiriendo así mucho más vocabulario para su léxico y así fortalecer su dimensión comunicativa., interactúa con diferente material como plastilina, bolitas de papel, colchon, colores, marcadores y pintura con la que ayuda a decorar sus obras de arte y así afianza su agarre de pinza el cual debe mejorar cada vez para adquirir la forma adecuada de hacerlo, trabajándolo a diarios.

Construyo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los demás niños y niñas. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, con ayuda de colore, crayolas, pintura en donde va avanzando progresivamente el agarre de pinza para poder realizar diferentes trazos teniendo cada vez más control del movimiento y las formas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere a la familia reforzar en casa el agarre de pinza, mediante la invención de juegos en familia en donde pueden utilizar pinzas para colgar ropa, canicas para ensartar de un recipiente a otro, jugar con plastilina, jugar con pinzas, pintar con copitos. Ayudando así a fortalecer este proceso del desarrollo del niño. Animándola a realizar de manera independiente.

Se comprometo a desarrollar más actividades en la casa para continuar fortaleciendo sus habilidades.

FIRMA:

Orayán Rincón

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.



JARDÍN INFANTIL - FANA



SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCULACION DE ZOE DE DIOS SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo trabajado con Zoe participo de cada una de las actividades en donde desarrollo habilidades en cada una de sus dimensiones del desarrollo, fortaleció su motricidad fina en actividades que implicaban utilizar sus manos y realizar el agarre de pinza el cual día a día se va fortaleciendo al rasgar, enconchar, realizando diferentes técnicas de pintura entre otras, desarrollándolas con mucho cuidado y prestando atención de cada una de las instrucciones que dan las docentes para poderlo realizar. Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros en cada una de las actividades, también ha comenzado a elaborar de forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo, la cual cada vez va mejorando. Al igual que percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). Al practicar diferentes técnicas con pintura, colores, plastilina y diferente papel.

Su vocabulario es muy amplio y claro donde siempre todas las mañanas es muy educada saludando a sus compañeros y docentes con un Buenos días, se le facilita esperar su turno para dar a conocer sus ideas y pensamientos con frases estructuradas que tienen sentido y claridad al decirlo en voz alta. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda de las docentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Generar tiempos en familia leyendo cuentos o realizando dibujos para afianzar su crecimiento.

Me comprometo a ayudar en casa.

FIRMA: María Jose Castellar

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: SARA NICOL ROJAS CRUZ

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE SARA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

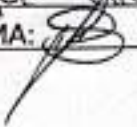
Durante este tiempo Sara fortaleció diferentes habilidades en su desarrollo integral, en donde participa con mucho agrado de actividades de coloreado, picado, entorchado y rasgado dedicando tiempo para poder realizar cada una de las actividades teniendo mucho cuidado en no dañarlo y por ende ayuda a fortalecer su motricidad fina y agarre de pinza. Se identifica con otros niños, niñas y profesoras, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas en cada una de las actividades diarias al igual que Establece relaciones, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos libres, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos que se realizan al comenzar la actividad entre todo el grupo.

Afianza su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, con instrumentos o marchando, al a acompañar canciones y música grabada, lo que le permitirá posteriormente sentir e interpretar una frase musical, logrando todo esto en clase de música en donde participa con mucho entusiasmo y felicidad. También desarrollo habilidades comunicativas al ampliar su vocabulario aprendiendo trabalenguas, adivinanzas, canciones infantiles y creando cuentos al observar imágenes las ayudaron a aprender palabras nuevas para su léxico y así darlas a conocer en sus ideas u opiniones, en donde las expresa con mucha facilidad levantando su mano cuando quiere participar de preguntas o decir inquietudes que tiene.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Generar en casa como colorear para ayudar a afianzar su motricidad fina.

Comprar material, libros de colorear y cúbicos y dejar a la mano en su cuarto para que ella pueda iniciar y reforzar este tipo de actividades.

FIRMA:  María Luisa Cruz Moreno
161904687

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUT

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: THIAGO BORNACELLI MELENDRES

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCULACION DE THIAGO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo trabajado con Thiago descubrió cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Además, Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Su comunicación no es tan fluida y clara, pero siempre tiene la intención de participar en diálogos, opiniones o sugerencias las cuales las da a entender al decirlas varias veces o utilizando gestos o sus manos para señalar, por lo que se trabaja a diario para que repita varias veces diferentes palabras en el día y así desarrolle más habilidades en la dimensión comunicativa.

Identifica cada uno de los pasos del lavado de manos en donde los realiza cada vez que va al baño dedicando el tiempo necesario para realizarlo. Al igual que sigue aprendiendo a cepillar de manera adecuada los dientes, realizándolo a diario y así fortaleciendo más este hábito de higiene

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Seguir fortaleciendo la comunicación oral leyendo cuentos, adivinanzas, o cantando canciones e indicándole que repita las palabras.

Aquellos en casa a leer más cuentos en familia

FIRMA: Francisca M.

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: CRSITIAN MANUEL HERNANDEZ PALMAR

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE LIAM SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo Cristian ha demostrado habilidades motrices gruesas disfrutando el gatear, correr, bailar y reptar utilizando diferentes materiales ayudando a adquirir más agilidad con su cuerpo, manipula masas desarrollando su creatividad al amasar, crear y experimentar con diferentes partes del cuerpo desarrollando su parte sensorial.

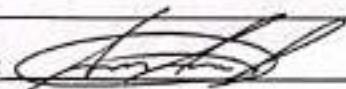
Disfrute de cada una de las actividades explorando su entorno o el material que tiene a disposición facilitándosele cada vez más la escucha de lo que se va a realizar para así poder participar, aunque se debe seguir reforzando porque en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones. Cada vez adquiere más confianza y seguridad al decir palabras al cantar o expresar sus ideas y pensamientos, las cuales ha ido adquiriendo al realizar lectura de imágenes, cuentos, observando videos y cantando canciones. Se le facilita crear diferentes juegos con ayuda de material reciclado y didáctico buscando siempre divertirse junto a sus compañeros con los que ya comparte e intentan decir diferentes palabras o sonidos para comunicarse.

En su alimentación mantiene buen apetito para comer cada uno de los alimentos, pero en ocasiones le cuesta coger cada uno de los utensilios como cuchara o vaso para comerlos por si, lo cual día a día siempre las docentes lo animan para que mejore este proceso y así consuma de manera independiente los alimentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

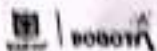
- ♥ Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara en los hábitos alimenticios.

FIRMA:



Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.



JARDÍN INFANTIL - FANA



SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: JUAN PABLO CRUZ RAMIREZ

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE JUAN PABLO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos meses Juan Pablo fue muy observador con su entorno por lo que siempre antes de participar en cada una de las actividades observa como lo realizan sus compañeros para luego entrar a interactuar, se debe seguir fortaleciendo esta participación para que cada vez sea más espontánea y disfrute aún más de cada una de las actividades.

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Durante este mes aprendió trabalenguas, frases cortas con rima, canciones infantiles y adivinanzas ayudando así a aumentar su vocabulario, aunque se debe seguir fortaleciendo su expresión verbal ya que suele ser muy tímido al no expresar sus ideas y pensamientos lo cual día a día se está potenciando en el aula con cada una de las actividades para tener mucha más seguridad al hablar delante de sus compañeros y docentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Implementar actividades en casa en donde pueda realizar dibujos libres, colorear dibujos que llamen su atención con colores teniendo un buen agarre de pinza y animándolo siempre a Realizarlo.

computar mucho mas en su vida

FIRMA: Kateyn Ramirez

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCULACION DE THIAGO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo trabajado con Thiago usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. En juegos, interacción en las actividades o en cualquier momento del día Ayudando así a identificarse con los niños, niñas y docentes, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.

Disfruta mucho de la zona verde del jardín infantil en donde desarrolla habilidades en su cuerpo al correr, brincar y crear juego en los parques infantiles y así a la vez interactuar y crear lazos de amistad con sus compañeros.

Realiza acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones por algún tiempo va incrementando su independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Potenciar su comunicación verbal por medios de la lectura de cuentos, cantar canciones, realizar adivinanzas, refranes.

FIRMA:

Ange Guzman

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: CRISTIN NERIMAN RANOQUE MUCUTUY

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE CRISTIN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

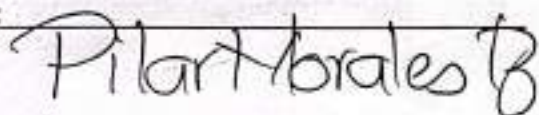
En estos meses trabajados con Cristin demostró grandes avances en su desarrollo en cada una de las dimensiones en donde cada vez aumenta su vocabulario evidenciándose en las rutinas del jardín, siendo más amplia en sus ideas expresándolas de manera verbal aunque en ocasiones se le dificulta tener una tonalidad de voz alta para que la escuchen, ha aprendido trabalenguas, adivinanzas, canciones infantiles ayudando así a fortalecer este proceso. Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social. Al igual desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo. Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.

En las actividades escucha con facilidad cada una de las indicaciones que las docentes realizan para poder ejecutarla con facilidad, al colorear se evidencia que tiene un buen agarre de pinza, aunque se debe fortalecer más para que adquiera este habito con más seguridad, es muy dedicada en su trabajo en donde es detallista en cada una de las manualidades para que queden de la mejor manera y así exponerla delante de sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Se sugiere reforzar en casa el agarre de pinza, mediante la invención de juegos en familia en donde pueden utilizar pinzas para colgar ropa, canicas para ensartar de un recipiente a otro, jugar con plastilina, jugar con pinzas, pintar con copitos. Ayudando así a fortalecer este proceso del desarrollo de la niña. Animándolo a realizar de manera independiente.

FIRMA:



Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #4****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCULACION DE ISAAC SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo Isaac participo de cada una de las actividades en donde cada vez se desplaza con seguridad al gatear o cogerse de las paredes para ir dando pasitos, el desplazamiento por el jardín infantil lo hace con el apoyo de la docente dando pasitos y así desplazarse por él. Le gusta manipular diferentes texturas como pintura, greda, plastilina, más de diversas texturas lo que hace que se divierta junto con sus amigos, en la parte comunicativa lo realiza por medio de balbuceos o señalando lo que él desea, pero siempre dándose a entender tanto a sus amigos como profesoras.

En las horas de alimentación se anima a consumir los alimentos utilizando sus manos y coger la comida o con apoyo utiliza la cuchara para consumirlos en su totalidad, toda la alimentación la disfruta consumiéndolas en su totalidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Seguir potenciando en casita el consumo de los alimentos por si solito.
- ♥ Leer cuentos en familia y cantar canciones infantiles para animarlo a balbucear mas.

FIRMA: Carolina Gomez Pardo

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #4****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE EMMA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo Emma fortaleció cada una de sus dimensiones del desarrollo donde al aprender trabalenguas, adivinanzas, canciones infantiles han ayudado a aumentar su vocabulario y léxico al expresarse verbalmente. Se evidencia que cada vez al expresar sus ideas y pensamientos los realiza con más claridad, aunque avances su tonalidad es baja siempre se le anima para que no le dé pena y exprese lo que quiere dar a conocer a sus compañeros o docentes.

Participa de actividades las cuales implica utilizar sus manos como realizar bolitas de plastilina, bolitas de papel, entorchado, coloreado entre otras donde cada vez se está fortaleciendo su motricidad fina y ayuda a que adquiera con más facilidad el agarre de pinza.

Se interese por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones Por algún tiempo cada vez lo va realizando mejor, pero de debe seguir fortaleciendo a diario, adquiriendo paulatinamente independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Continuar implementando en casa rutinas para niñas como la hora de dormir y comer.

Implementar las Rutinas

FIRMA: Brenda

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #4

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PARVULOS #4

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**



MI NOMBRE ES: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCULACION DE SAMANTHA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCHA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA:

Durante este tiempo Samantha al participar de las actividades se evidencia que se le facilita utilizar nociones espaciales como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado y otro entre otras, en el momento de dirigirse a un lugar o para indicar algo, evidencia también mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

En actividades como rasgar, realizar bolitas de papel, entorchado entre otras técnicas han ayudado a fortalecer el agarre de pinza de la niña ya que, al colorear, pintar entre otras cada vez va teniendo más habilidad para coger un lápiz, color o pincel, aunque se debe seguir reforzando este proceso. Usa progresivamente el lenguaje oral para relacionarse con los demás, expresarse, imaginar e inventar, explorando su entorno y comunicarse con sus amigos y compañeros en juegos libres, actividades lúdicas entre otras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere a la familia reforzar en casa el agarre de pinza, mediante la invención de juegos en familia en donde pueden utilizar pinzas para colgar ropa, canchales para ensartar de un recipiente a otro, jugar con plastilina, jugar con pinzas, pintar con copitos. Ayudando así a fortalecer este proceso del desarrollo de la niña. Animándola a realizar de manera independiente.

Se recomienda apoyando en casa las actividades por el juego

FIRMA: Samantha Benaides

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.